CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI W SUWAŁKACH
ul. Mikołaja Reja 67 B, 16-400 Suwałki
tel./fax 87 5670328, 875657858
e-mail: cen@cen.suwalki.pl
www.cen.suwalki.pl

Placówka akredytowana przez Podlaskiego Kuratora Oświaty – SPiKU – 453/1/07

Plan pracy
Centrum Edukacji Nauczycieli
w Suwałkach
od 1 września 2015 roku do 31 sierpnia 2016 roku

Suwałki, lipiec 2015

I. Wprowadzenie.....3
II. PLAN PRACY OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W SUWAŁKACH
NA OKRES OD 1 WRZEŚNIA 2015 R. DO 31 SIERPNIA 2016 R.....6
III. PLAN PRACY BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ CEN W SUWAŁKACH NA ROK SZKOLNY 2015/2016.....26

I. Wprowadzenie

Podstawa prawna:

Plan pracy Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach został opracowany na podstawie:

1) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej dnia z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (t.j. Dz. U. z 2014 r. nr 0, poz. 1041 ze zmianami),
2) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (Dz. U. z 2013r., poz. 369),
3) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2003 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. Nr 227, poz. 2248 z późniejszymi zmianami),
4) Statutu Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach,
5) Regulaminu organizacyjnego Centrum Edukacji Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach,
6) podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016 określonych przez Ministra Edukacji Narodowej w Warszawie.

Podstawą do konstruowania planu pracy Centrum są także wewnętrzne dokumenty placówki:

1) wnioski wynikające z realizacji planu pracy i działalności Centrum za rok szkolny 2014/2015,
2) informacja z realizacji działań nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2014/2015,
3) indywidualne propozycje do planu pracy nauczycieli konsultantów,
4) plany pracy wydziałów biblioteki pedagogicznej,
5) diagnozy przeprowadzone przez pracowników Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach na temat potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli,
6) analizy wyników ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej.

Baza

Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach ma powierzchnię użytkową budynku: 1578 m^2, dysponuje 5 salami dydaktycznymi, które zostały wyremontowane w bieżącym roku szkolnym. We wszystkich salach dydaktycznych jest zapewniony bezprzewodowy dostęp do Internetu. W salach wywieszono wizję i misję Centrum. Poniższa tabela zwiera informację o wyposażeniu poszczególnych sal.

Nr sali	Pow.	Wyposażenie	Lokalizacja
4	42,8 m^2	Projektor multimedialny, laptop, tablica do flipchartu, ekran, stoliki, krzesła (35 miejsc)	parter
14	42,5 m^2	Telewizor, magnetowid, projektor multimedialny, laptop, tablica do flipchartu, ekran, stoliki, odtwarzacz DVD, stoliki, krzesła (35 miejsc)	parter
102	41,5 m^2	Tablica interaktywna, , laptop, tablica do flipchartu, projektory multimedialne, ekran, krzesła (35 miejsc), **pomieszczenie klimatyzowane**	I piętro
103	78 m^2	Mobilna tablica interaktywna, projektor multimedialny, , laptop, tablica do flipchartu, ekran, nagłośnienie, stoliki, krzesła (80 miejsc), **pomieszczenie klimatyzowane**	I piętro
5	42,4 m^2	Pracownia komputerowa wyposażona w 13 komputerów dotykowych (22’) z kamerami i licencjonowanym oprogramowaniem (Windows 7, MS Office 2010, CorelDraw, Paint Shop Pro, Pinnacle Studio), mobilna tablica interaktywna, projektor multimedialny, drukarka laserowa, 2 laptopy, tablica do flipchartu, stoliki, krzesła	parter

Pozostałą bazę dydaktyczną stanowią projektory multimedialne, rzutniki pisma, magnetofony, radiomagnetofony, ekrany przenośne, laptopy, wizualizer, **mikroporyt,** kamera cyfrowa, fotograficzne aparaty cyfrowe i dyktafon.

Osoby prowadzące zajęcia poza siedzibą Centrum mogą korzystać ze sprzętu multimedialnego w czasie zajęć w miarę potrzeb.

Diagnoza potrzeb

W celu upowszechnienia informacji o proponowanych formach doskonalenia organizowanych przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Centrum Edukacji Nauczycieli w Suwałkach wydawany jest dwa razy do roku, na każdy semestr, ***Informator o formach doskonalenia***.

Strona internetowa i platforma e-learningowa

Na naszej stronie internetowej publikowane są bieżące informacje z zakresu działalności statutowej Centrum – Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Biblioteki Pedagogicznej: o planowanych formach doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, o naborze na poszczególne rodzaje szkoleń, o terminie i miejscu szkolenia, o programach edukacyjnych i projektach unijnych realizowanych w placówce. Dostępny jest on-line katalog zbiorów bibliotecznych (OPAC WWW), obejmujący zbiory od 1983 roku. Na stronie internetowej Centrum funkcjonuje również platforma e-learningowa, na której mogą być prowadzone kursy e-learningowe.

II. PLAN PRACY OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W SUWAŁKACH NA OKRES OD 1 WRZEŚNIA 2015 R. DO 31 SIERPNIA 2016 R.

Zadania do realizacji:
I. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej państwa oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.
Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016:
1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.
2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych
w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
4. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

Zapoznanie szkół i placówek z kierunkami polityki oświatowej państwa

Lp.	Działanie	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Zakładane efekty
1.	Opracowanie informacji o kierunkach polityki oświatowej państwa i kierunkach realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego.	przygotowanie prezentacji dla konsultantów i bibliotekarzy	A. Staszczyk	wrzesień 2015	Przekazanie przez konsultantów i bibliotekarzy jednolitej i spójnej informacji szkołom i placówkom.
2.	Wspieranie przez CEN w Suwałkach	szkolenia rad	K. Gabrel,	wrzesie	Przeszkoleni nauczyciele

	sposobów realizacji w szkołach i placówkach oświatowych kierunków polityki oświatowej państwa.	pedagogicznych wszystkich typów szkół i placówek	D. Moroz, J. Schabieński A. Staszczyk. J. M. Szczypiń	ń 2015/ sierpie ń 2016	wg zgłaszanych potrzeb.

Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych, a zwłaszcza:

Lp.	Działanie	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Zakładane efekty
1.	Organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych dotyczących wzmocnienia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.	szkolenia rad pedagogicznych	J. C. Słabiński, J. Stabińska, A. Staszczyk	Według zgłoszeń szkół	Zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli.
2.	Organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych służących przeciwdziałaniu zagrożeniom pochodzącym z Internetu.	warsztaty, szkolenia rad pedagogicznych	J. C. Słabiński, J. Stabińska, A. Staszczyk	wrzesień 2015/ sierpień 2016	Przekazanie informacji o rodzajach przemocy w sieci, przedstawienie sposobów profilaktyk, zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli.
3.	Podniesienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w specjalnych ośrodkach	seminarium	L. Dąbrowski	październik 2015	Zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli.

	szkolno-wychowawczych.				
4.	Kurs instruktażowy dla kierowników obozów wędrownych i wycieczek szkolnych	kurs	J. C. Słabiński	październik 2015/ kwiecień 2016	Zrealizowane dwie edycje kursu.

Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, a w szczególności:

Lp.	Działanie	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Zakładane efekty
1.	Konstruowanie partnerstwa lokalnego w szkołach zawodowych. Dostosowanie oferty edukacyjnej w regionie do potrzeb pracodawców.	warsztaty, konferencja	G. Wilczyński	wrzesień 2015	Podniesienie jakości pracy szkół poprzez poprawę organizacji, wykonywanych zadań i zdobycie nowych umiejętności.
2.	Tworzenie koncepcji pracy szkoły zawodowej na podstawie diagnozy potrzeb, oczekiwań nauczycieli, rodziców, uczniów, środowiska lokalnego oraz potrzeb rynku pracy	warsztaty	G. Wilczyński	listopad 2015	Podniesienie umiejętności diagnozowania potrzeb i budowania koncepcji pracy szkoły.

3.	Organizowanie cyku seminariów z zakresu kształcenia zawodowego i języka obcego ukierunkowanego zawodowo.	seminaria	L. Poczobut	wrzesień 2015/ sierpień 2016	Wymiana doświadczeń nauczycieli kształcenia zawodowego.

Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, a zwłaszcza:

Lp.	Działanie	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Zakładane efekty
1.	Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem, propagowanie metod kształcenia czytania ze zrozumieniem.	szkolenie rady pedagogicznej	J. Kubrak	wrzesień 2015/ sierpień 2016	Utrwalenie znajomości metod kształcenia czytania ze zrozumieniem oraz wykorzystywania ich w nauczaniu przedmiotów.
2.	Prezentowanie oraz opracowywanie propozycji pracy z uczniami ukierunkowanych na zainteresowanie czytaniem.	cykl seminariów	J. Kubrak	wrzesień 2015/	Wymiana doświadczeń między nauczycielami.
3.	Propagowanie pomysłów na zachęcenie uczniów do czytania.	konferencja, warsztaty	J. Kubrak	kwiecień/ maj 2016	Poznanie przez nauczycieli nowych pomysłów na zachęcanie do czytania.
4.	Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży	seminarium	J. Schabieński	wrzesień 2015 r.	Przygotowanie nauczycieli do prezentacji ważnych lektur istotnych dla współczesnego Polaka.

5.	Rozwijanie umiejętności czytania przez zabawę. Wykorzystanie japońskiej sztuki Kamishibai	seminarium, warsztaty	K. Gabrel	wrzesień/ październik 2015	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci.
6.	Przygotowanie konkursu recytatorskiego poezji litewskiej.	warsztaty	B. Wojczulis	maj 2016	Rozwijanie kompetencji nauczycieli.

Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym, a w szczególności:

Lp.	Działanie	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Zakładane efekty
1.	Rozwijanie umiejętności matematycznych dzieci edukacji wczesnoszkolnej przez gry i zabawy w edukacji przyrodniczej i ekologicznej oraz wykorzystanie piktogramów.	warsztaty	D. Moroz	wrzesień 2015/ sierpień 2016	Podniesienie kompetencji nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej w zakresie edukacji matematycznej i przyrodniczej.
2.	Analiza wyników egzaminu maturalnego z matematyki w roku 2015.	seminarium	M. Zaboklicka	październik 2015	Nabycie umiejętności prawidłowej interpretacji wyników i wyciągania wniosków do pracy.
3.	Prezentacja ciekawych zadań egzaminacyjnych.	warsztaty	M. Zaboklicka	listopad 2015	Nabycie wiedzy o ciekawych i pomocnych zadaniach z matematyki w kontekście przygotowania do egzaminu maturalnego.
4.	Prezentacja nowych trendów w	warsztaty	M.	listopad	Poznanie nowych metod

	nauczaniu matematyki.		Zaboklicka	/grudzień 2015	nauczania matematyki m.in. z wykorzystaniem różnych narzędzi multimedialnych.
5.	Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie organizowania i prowadzenia zajęć terenowych.	zajęcia terenowe	M. Kapuścińska	maj /czerwiec 2016	Doskonalenie umiejętności organizowania i prowadzenia zajęć terenowych.
6.	Doskonalenie umiejętności prowadzenia zajęć angażujących uczniów w interdyscyplinarne badanie środowiska.	warsztaty	M. Kapuścińska	październik 2015	Doskonalenie umiejętności prowadzenia zajęć angażujących uczniów.

II. Realizacja zadań wynikających z zapisów rozporządzenia o placówkach, przydzielonych w arkuszu organizacyjnym

Lp.	Działanie	Osoba odpowiedzialna	Zakładane efekty
1.	Warsztaty, konsultacje grupowe i indywidualne, seminaria z zakresu edukacji językowej małego dziecka – nauczanie interdyscyplinarne.	D. Hołownia-Dudek	Kompleksowa wiedza teoretyczna i praktyczna z zakresu pedagogiki i psychologii dziecka oraz metodyki nauczania języków obcych (angielskiego).
2.	Zmiana filozofii nauczania: Każdy uczeń jest zdolny. Warsztaty, konsultacje grupowe i indywidualne, seminaria, szkolenia rad pedagogicznych.	D. Hołownia-Dudek	Pielęgnacja i wzmacnianie naturalnej ciekawość świata dzieci bazującej na naturalnych zasobach dziecka.
3.	Oceniane w edukacji wczesnoszkolnej, wspomaganie	D. Hołownia-Dudek	Stosowanie przez nauczycieli

	rozwoju i kompetencji społecznych dziecka, informacja zwrotna, ocena opisowa, samoocena, ocena koleżeńska / Ocenianie kształtujące. Realizacja założeń podstawy programowej. Warsztaty, szkolenia rad pedagogicznych.		podstawowych założeń oceniania wspierającego ucznia.
4.	Język obcy – uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Warsztaty, konsultacje grupowe i indywidualne, seminaria.	D. Hołownia-Dudek	Tworzenie wszystkim uczniom, niezależnie od rodzaju czy głębokości niepełnosprawności, poczucia przynależności do zbiorowości oraz warunków do rozwoju.
5.	Podniesienie jakości nauczania języków obcych w technikach i szkołach zawodowych. Konsultacje grupowe i indywidualne, seminaria.	D. Hołownia-Dudek	Pogłębienie świadomości celów i efektów nauczania języka obcego ukierunkowanego zawodowo.
6.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.	G. Jankowska	Zwiększenie umiejętności kompetencji zawodowych nauczycieli.
7.	Warsztaty tworzenia programu edukacji wczesnoszkolnej i kreatywnego słuchania muzyki.	K. Gabrel	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie tworzenia i wykorzystania programu nauczania.
8.	Warsztaty, szkolenia rad pedagogicznych, konsultacje, wspomaganie szkół w zakresie wymagań stawianych wobec szkół, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w zakresie ewaluacji zewnętrznej.	L. Kłoczko	Doskonalenie umiejętności, poszerzenie wiedzy nauczycieli, wymiana doświadczeń.
9.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia	L. Kłoczko	Doskonalenie umiejętności,

	zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą – w odniesieniu do ewaluacji jako formy nadzoru pedagogicznego dyrektora.		poszerzenie wiedzy dyrektorów i nauczycieli ewaluatorów. Wymiana doświadczeń.
10.	Wspieranie samorządności uczniowskiej. Szkolenia rad pedagogicznych i warsztaty.	A. Matusiewicz	Sprawnie działający samorząd uczniowski w szkole.
11.	Warsztaty. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli historii w zakresie wykorzystania nauk pomocniczych historii.	A. Matusiewicz	Wykorzystanie nauk pomocniczych historii.
12.	Organizowanie i prowadzenie szkoleń dla nauczycieli. Realizacja procesowego wspomagania szkół i placówek. Warsztaty, szkolenia rad pedagogicznych.	J. M. Szczypiń	Przeszkoleni nauczyciele / zespoły nauczycieli w zakresie treści i umiejętności przewidzianych programem danej formy doskonalenia.
13.	Organizacja Międzynarodowego Konkursu Kangur Matematyczny na terenie siedmiu powiatów.	M. Zaboklicka	Popularyzacja współzawodnictwa matematycznego
14.	Cykl warsztatów z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego	M. Zaboklicka	Podniesienie kompetencji osób realizujących zadania z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.

III. Realizacja zadań statutowych

Lp.	Działanie	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Zakładane efekty
1.	Gromadzenie i aktualizacja informacji o sposobach realizacji kierunków polityki oświatowej państwa przygotowywanych przez placówki doskonalenia.	zebranie, opracowanie i umieszczanie informacji na stronie www CEN	A. Staszczyk	wrzesień 2015 październik 2015	Udostępnienie informacji zainteresowanym nauczycielom.

2.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych z języka polskiego.	warsztaty kształtowania umiejętności opisanych w podstawie programowej języka polskiego na wszystkich etapach edukacyjnych	J. Kubrak	listopad 2015 grudzień 2015 styczeń 2016 luty 2016 marzec 2016	Umiejętność poprawnej realizacji podstawy programowej.
3.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.	warsztaty planowania i monitorowania realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego	J. Krzyżewska	listopad 2015	Poznanie procedur monitorowania podstawy programowej.
4.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie opracowywania programów nauczania w przedszkolu.	warsztaty tworzenia programu wychowania przedszkolnego	J. Krzyżewska	wrzesień 2015 marzec 2016	Poznanie procedury tworzenia programów.
5.	Organizowanie i prowadzenie form doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej.	warsztaty: *Sześciolatek w szkole. Jak wspierać dzieci w nauce ortografii*	D. Moroz	październik 2015 kwiecień 2016	Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela.
6.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej kształcenia zawodowego.	szkolenie w zakresie poszerzania umiejętności i wiadomości z zakresu realizacji podstawy	L. Poczobut	listopad 2015	Podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli.

		programowej kształcenia zawodowego			
7.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.	konferencja *Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych*	L. Dąbrowski	październik 2015	Upowszechnienie założeń i celów edukacji włączającej.
8.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego.	szkolenia rad pedagogicznych z zakresu wykorzystania platformy edukacyjnej w organizacji pracy szkoły	J. C. Słabiński	wrzesień 2015/ sierpień 2016	Nabycie umiejętności korzystania z platformy edukacyjnej.
9.	Organizowanie i prowadzenie, stosownie do potrzeb, doradztwa metodycznego dla nauczycieli zatrudnionych w szkołach z litewskim językiem Nauczania.	seminarium wyjazdowe *Poznajemy Dzukijski Park Narodowy" (Litwa)*	B. Wojczulis	wrzesień 2015	Opracowane materiały i scenariusze zajęć do pracy z uczniami.
10.	Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej przez gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli.	zebranie, opracowanie i aktualizacja informacji na stronie www CEN	J. Nowacka	wrzesień 2015 luty 2016	Udostępnienie informacji zainteresowanym nauczycielom.

IV. Realizacja zadań wynikających z potrzeb i oczekiwań środowiska, a zwłaszcza:

Lp.	Działanie	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Zakładane efekty
1.	Praca wychowawcza, zapobieganie agresji, praca z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole ogólnodostępnej i integracyjnej. Alternatywne i wspomagające metody komunikacji (AAC).	cykliczne spotkania seminaryjne i warsztaty	L. Dąbrowski	listopad 2015 grudzień 2015 luty 2016 marzec 2016	Zwiększenie umiejętności zawodowych nauczycieli.
2.	Aktywizowanie ucznia.	warsztaty i konferencje	T. Dzikielewska	listopad 2015 grudzień 2015	Branie odpowiedzialności za kierowanie swoim życiem.
3.	Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole. Praca bieżąca z uczniem ze SPE podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych i w innych formach.	seminaria, szkolenia rady pedagogicznej	G. Jankowska	październik, listopad 2015 luty, marzec, kwiecień, maj 2016	Zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli.
4.	Wdrażanie do praktyki szkolnej oceniania kształtującego – motywującego uczniów do nauki	seminarium, lekcje otwarte, konsultacje	M. Kapuścińska	wrzesień 2015/ sierpień 2016	Zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli.
5.	Zajęcia dotyczące wykorzystania multimediów i TIK na zajęciach przedmiotów przyrodniczych.	lekcja otwarta, konsultacje	M. Kapuścińska	II semestr roku szkolnego	Zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli.

				2015/2016	
6.	Zorganizowanie warsztatów z zakresu edukacji teatralnej.	warsztaty: *Dotknąć teatru*	J. Kubrak	styczeń 2016	Nabycie nowych umiejętności.
7.	Zorganizowanie warsztatów z zakresu wykorzystania tablicy interaktywnej w nauczania języka polskiego.	warsztaty	J. Kubrak	wrzesień 2015/ czerwiec 2016	Wykorzystanie tablicy interaktywnej w edukacji polonistycznej.
8.	Historia w anegdocie	seminarium	J. Schabieński	październik 2015	Stosowanie treści przedstawionych na szkoleniu na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
9.	Organizacja i przeprowadzenie szkoleń dotyczących formułowania wymagań programowych, kryteriów oceniania i konstruowania informacji zwrotnej na podstawie wymagań.	warsztaty, szkolenia rad pedagogicznych, konsultacje	L. Kłoczko	wrzesień, październik, grudzień 2015	Doskonalenie umiejętności modyfikacji SSO, doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli.
10.	Organizacja i prowadzenie szkoleń w zakresie motywowania uczniów do nauki, aktywizujących metod nauczania.	warsztaty, szkolenia rad pedagogicznych, wspomaganie szkół	L. Kłoczko	październik 2015 – luty 2016	Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli.
11.	Wsparcie dyrektorów i rad pedagogicznych we wdrażaniu nowych aktów prawnych, nowelizacja statutów szkół.	cykl seminariów, szkolenie rady pedagogicznej	A. Matusiewicz	wrzesień 2015/ sierpień 2016	Umiejętność wdrażania nowych aktów prawnych i nowelizacji statutów szkół.
12.	Organizowanie i prowadzenie form	warsztaty	D. Moroz	listopad	Wzbogacanie

	doskonalenia z zakresu edukacji wczesnoszkolnej. Ocenianie kształtujące wspierające rozwój ucznia młodszego. Zagadki – rozrywki umysłowe. E-podręcznik.			2015 luty –marzec 2016	warsztatu pracy nauczyciela.
13.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie tworzenia multimediów, wykorzystania portali społecznościowych i nowych bezpłatnych narzędzi internetowych w edukacji.	warsztaty	J. C. Słabiński	wrzesień 2015/ czerwiec 2016	Nabycie umiejętności w zakresie tworzenia multimediów.
14.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie organizacji wypoczynku.	kurs	J. C. Słabiński	maj/ czerwiec 2016	Nabycie umiejętności w zakresie organizacji wypoczynku.
15.	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi zdolnemu.	seminaria, warsztaty	J. Stabińska	wrzesień 2015/ czerwiec 2016	Zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli.
16.	Opracowanie programów, zorganizowanie i przeprowadzenie warsztatów z zakresu rozwoju zawodowego i osobistego nauczyciela.	warsztaty	J. M. Szczypiń	wrzesień 2015	Przeszkoleni nauczyciele.
17.	Podniesienie jakości kształcenia w szkołach poprzez zaangażowanie i współpracę w relacjach wewnętrznych i zewnętrznych.	warsztaty	G. Wilczyński	luty 2016	Umiejętność budowania pozytywnego wizerunku szkoły.

V. Przygotowanie programów form doskonalenia/dokształcania

Lp.	Nazwa programu	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Zakładane efekty
1.	Prowadzenie zajęć dodatkowych z historii w formie Klubu Szkolnego	seminarium	J. Schabieński	listopad 2015	Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć dodatkowych w formie klubu historycznego.
2.	Tworzę, opowiadam, piszę, czytam z wykorzystaniem japońskiej sztuki Kamishibai	warsztaty	K. Gabrel	styczeń 2016	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji polonistycznej i plastycznej.
3.	Miejsca Edukacji Bezpośredniej	Opracowanie mapy Miejsc Edukacji Bezpośredniej	L. Poczobut	wrzesień 2015/ czerwiec 2016	Opracowanie mapy, utworzenie banku scenariuszy zajęć przeprowadzanych w opisanych miejscach.
4.	Edukacja przez szachy w szkole — podnoszenie umiejętności strategii i taktyki gry wspomagającej edukację matematyczną	warsztaty	G. Wilczyński	wrzesień 2015	Poprawa wyników kształcenia.
5.	Photo Story – tworzymy cyfrową opowieść	warsztaty	D. Moroz	październik/listopad 2015	Podniesienie kompetencji nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie stosowania TIK.
6.	Jak skutecznie komunikować się z innymi	kurs	L. Kłoczko	październik 2015/ luty 2016	Doskonalenie kompetencji komunikacyjnych nauczycieli.

7.	Proces ewaluacji wewnętrznej szansą na rozwój szkoły/ placówki oświatowej	zajęcia stacjonarne i on-line	L. Kłoczko	październik 2015/ kwiecień 2016	Wypracowanie projektów ewaluacyjnych, narzędzi badawczych, wniosków i rekomendacji.
8.	Cudze chwalić pożytecznie – swoje obowiązek. Tradycje i obrzędy związane ze świętami Bożego Narodzenia	warsztaty	J. Krzyżewska	grudzień 2015	Opracowany program oraz materiały edukacyjne dla nauczycieli.
9.	Wykorzystanie nowych technologii w szkole – szanse i zagrożenia.	warsztaty	J. C. Słabiński	wrzesień 2015/ sierpień 2016	Opracowany program oraz materiały edukacyjne dla nauczycieli.

VI. Kompleksowe wspomaganie 37 zespołów szkół/placówek oświatowych przez nauczycieli Centrum.

VII. Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy, a w szczególności:

Lp.	Nazwa sieci	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Zakładane efekty
1.	Kreatywność nauczyciela religii	sieci współpracy	s. T. Dzikielewska	Współpraca między katechetami. Realizacja wspólnych projektów.
2.	Budowanie sieci wsparcia dla ucznia problematycznego. Podział kompetencji, procedury, metody szukania rozwiązań	sieci współpracy	G. Jankowska	Zwiększenie umiejętności kompetencji zawodowych nauczycieli.
3.	Efektywne nauczanie przyrody poprzez: zaciekawienie ucznia światem przyrody, praktyczne wykorzystanie wiedzy przyrodniczej, poszanowanie przyrody i	sieci współpracy	M. Kapuścińska	Stworzenie miejsca wymiany doświadczeń, poszerzenie wiedzy nauczycieli, wzbogacenie

	wykorzystanie obserwacji, doświadczeń i pomiarów podczas lekcji przyrody.			warsztatu pracy.
4.	Formy pracy z uczniem ukierunkowane na zainteresowanie czytaniem książek i czasopism	sieci współpracy	J. Kubrak	Wymiana doświadczeń nauczycieli.
5.	Proces ewaluacji wewnętrznej w szkole/placówce oświatowej	sieci współpracy	L. Kłoczko J. M. Szczypiń	Doskonalenie umiejętności badawczych, analizy danych i raportowania, wymiana doświadczeń.
6.	Sieć współpracy nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	sieci współpracy	D. Moroz	Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli.
7.	Rola historii w wychowaniu w szkołach	sieci współpracy	J. Schabieński	Wykorzystanie historii w procesie wychowania.
8.	Nowe technologie	sieci współpracy	J. C. Słabiński	Zdobycie umiejętności wykorzystywania nowych technologii jako narzędzi wspierających realizację podstawy programowej w praktyce szkolnej.
9.	Tematyka związana z pracą pedagoga szkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa.	sieci współpracy	J. Stabińska	Stworzenie miejsca wymiany doświadczeń.
10.	Branżowa sieć współpracy nauczycieli przedmiotów zawodowych	sieci współpracy	G. Wilczyński	Podniesienie jakości pracy nauczycieli poprzez poprawę organizacji wykonywanych zadań.
11.	Poradnictwo edukacyjno-zawodowe	sieci współpracy	M. Zaboklicka	Współpraca i wymiana doświadczeń szkolnych doradców zawodowych.

VIII. Informacja pedagogiczna i promocja Centrum

Lp.	Działanie	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Zakładane efekty
1.	Promocja CEN w trakcie prowadzonych form szkoleniowych.	wg potrzeb	D. Hołownia-Dudek	wrzesień 2015/ sierpień 2016	Informacja o bieżących działaniach placówki. Wzrost zainteresowania ofertą.
2.	Przygotowywanie materiałów do publikacji na stronie internetowej CEN	opracowanie materiałów do publikacji	J. Kubrak	wrzesień 2015/ sierpień 2016	Publikacje informacji i materiałów na stronie internetowej CEN.
3.	Przygotowywanie materiałów do publikacji i redagowanie newslettera.	publikacja newslettera	J. Stabińska	wrzesień 2015/ sierpień 2016	Przekazywanie informacji o bieżących działaniach placówki.
4.	Opracowanie prezentacji „Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Suwałkach” na Targi Edukacyjne 2016.	prezentacja PowerPoint	D. Moroz	styczeń 2016	Przygotowanie informacji o działaniach placówki.
5.	Kampania czytelnicza „CEN czyta dzieciom”.	kontynuacja kampanii czytelniczej w 3 zespołach szkół	J. Nowacka	maj 2016	Promocja kultury czytelniczej.

IX. Upowszechnianie przykładów dobrej praktyki, a zwłaszcza:

Lp.	Działanie	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Zakładane efekty
1.	Działania na rzecz podnoszenia jakości kształcenia – inspiracja do nowatorstwa pedagogicznego i innowacyjności.	lekcje otwarte	M. Kapuścińska	listopad 2015 styczeń 2016 kwiecień 2016	Zainspirowanie nauczycieli do korzystania z nowatorskich metod pracy.
2.	Rozpowszechnianie ciekawych scenariuszy zajęć, projektów edukacyjnych itp.	wymiana informacji, materiałów, pomysłów na spotkaniach, warsztatach, on-line, w sieciach współpracy	D. Hołownia-Dudek	wrzesień 2015/ sierpień 2016	Utworzenie przez nauczycieli „bazy” ciekawych zadań, metod aktywizujących i wykorzystanie ich w pracy z uczniami.
3.	Nauczanie języka litewskiego w Polsce i na Białorusi.	konferencja	B. Wojczulis	wrzesień 2015	Nawiązanie kontaktów z litewską szkołą w Rimdžiūnai (Białoruś).
4.	Upowszechnianie praktyki gier szkolnych i wykorzystania w szkole gier historycznych.	seminarium	J. Schabieński	styczeń 2016	Wykorzystanie przez uczestników seminarium gier historycznych w szkole.
5.	Założenie klubu dobrych praktyk przy CEN w Suwałkach – „Klub otwartych zajęć”.	Seminarium: *Jak przygotować zajęcia otwarte*	K. Gabrel	listopad 2015	Poszerzenie wiedzy w zakresie stosowania metod i form pracy z małym dzieckiem.
6.	Planowanie pracy z uczniem	Szkolny System	J. Stabińska	wrzesień	Zwiększenie

	zdolnym w placówkach oświatowych.	Wspierania Zdolności		2015	kompetencji zawodowych nauczycieli.

X. Realizacja innych zaplanowanych zadań/działań, a zwłaszcza:

Lp.	Działanie	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin realizacji	Zakładane efekty
1.	Kurs **języka angielskiego**, przygotowujący do zdania egzaminu PTE (Pearson test of English). Pomoc nauczycielom wychowania przedszkolnego w uzyskaniu kwalifikacji językowych wymaganych do nauczania języka angielskiego w przedszkolach.	kurs językowy	D. Hołownia-Dudek	wrzesień 2015 –czerwiec 2016	Nabycie kompetencji do nauczania języka obcego w przedszkolu.
2.	Nauka języka angielskiego poprzez analizę znanych i cenionych utworów literackich./ English through Literary Analysis Conversation	warsztaty	D. Hołownia-Dudek	wrzesień 2015 – czerwiec 2016	Nabycie umiejętności uczenia języka angielskiego poprzez analizę utworów literackich.
3.	Opracowanie redakcyjne publikacji zawierającej propozycje pracy dotyczącej zachęcania uczniów do czytania.	publikacja scenariuszy zajęć	J. Kubrak	czerwiec 2016	Zamieszczenie na stronie internetowej CEN publikacji przygotowanej przez uczestników zajęć.
4.	Wsparcie szkół w przygotowaniu monografii szkolnych.	seminarium	A. Matusiewicz	grudzień 2015	Opracowane monografie szkół.
5.	Przygotowywanie publikacji „Co to jest 112?”.	redakcja, skład komputerow	J. C. Słabiński	2015/2016	Przygotowanie publikacji do druku oraz ich

		y			upowszechnienie.

III. PLAN PRACY BIBLIOTEKI PEDAGOGICZNEJ CEN W SUWAŁKACH NA ROK SZKOLNY 2015/2016

I. Gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych, w tym dokumentów piśmienniczych, zapisów obrazu i dźwięku oraz zbiorów multimedialnych, a zwłaszcza:

Lp.	Działanie	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin realizacji	Przewidywane efekty/rezultaty
1.	Kontynuacja współpracy z Biblioteką Pedagogiczną w Toruniu w ramach *Elektronicznego zasobu bibliotek pedagogicznych Polski północnej* na platformie książek elektronicznych Ibuk Libra.	G. Zawadzka	wrzesień 2015 – sierpień 2016	Wzbogacenie dotychczasowych usług bibliotecznych.
2.	Opracowanie zbiorów bibliotecznych: – wprowadzanie do bazy systemu PROLIB M-21 opisów bibliograficznych nowości wydawniczych oraz artykułów z prenumerowanych czasopism oraz retrokonwersja zbiorów od roku 1978 wstecz, – melioracja lokalnej kartoteki haseł wzorcowych w PROLIB M21 zgodnie z wprowadzanymi zmianami w gramatyce JHP BN, – monitorowanie zmian proponowanych przez Bibliotekę Narodową w opracowaniu rzeczowym zbiorów bibliotecznych.	C. Radzewicz	wrzesień 2015 – sierpień 2016	Modernizacja oraz wzbogacenie warsztatu informacyjnego biblioteki.

II. Działalność informacyjno-bibliograficzna, a w szczególności:

Lp.	Działanie	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin realizacji	Przewidywane efekty/ rezultaty
1.	Sporządzanie tematycznych zestawień bibliograficznych: – Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych, – Edukacja matematyczno-przyrodnicza w kształceniu ogólnym, – Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów, – Czytelnictwo, – Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, – Coaching, – Gry i zabawy dydaktyczne, – Tradycyjny i cyfrowy warsztat pracy nauczyciela bibliotekarza, – w obszarach wspomagania szkół, – na tematy związane z rocznicami zdarzeń uznanych za ważne przez Sejm RP, zgłaszane przez użytkowników, pracowników placówki, instytucje oświatowe.	C. Radzewicz	wrzesień 2015 - sierpień 2016	Wsparcie nauczycieli w realizacji ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz wynikających z realizacji polityki oświatowej państwa.
2.	Przekazywanie informacji zbiorowej w formie wystaw tematycznych	C. Radzewicz	wrzesień	Popularyzacja

	związanych z realizacją kierunków polityki oświatowej państwa, projektem *Każdy jest inny*, obchodami rocznic, uroczystościami szkolnymi oraz ważnymi zagadnieniami oświatowymi i społecznymi: – 76. rocznica wybuchu II wojny światowej – IX 2015, – Szkoła miejscem kształtowania wrażliwości na odmienność– IX 2015, – Rozwijanie czytelnictwa dzieci i młodzieży (temat priorytetowy) – XI 2015, – Działania wychowawcze i edukacyjne kształtujące postawę tolerancji (temat priorytetowy KO w Białymstoku) – I 2016, – Rok 2016 Rokiem…… (temat historyczny ogłoszony przez Sejm RP) – II 2016, – Edukacja matematyczno-przyrodnicza (temat priorytetowy) – III 2016, – 11. rocznica śmierci i 2. kanonizacji Jana Pawła II – IV 2016, – Tydzień Bibliotek Szkolnych - V 2016, – 72. rocznica wybuchu powstania warszawskiego – VII 2016, – Dzień Postaci z Bajek, – Międzynarodowy Dzień Osób Starszych. Organizacja wystaw materiałów bibliotecznych we współpracujących szkołach.		2015 - sierpień 2016	drukowanych i elektronicznych zbiorów poprzez prezentacje nowości wydawniczych oraz wystawy tematyczne i okazjonalne ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień związanych z realizacją polityki oświatowej państwa.

III. Działalność edukacyjna i kulturalna, a zwłaszcza:

Lp.	Działanie	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin realizacji	Przewidywane efekty/ rezultaty

1.	Lekcje biblioteczne: prowadzenie zajęć bibliotecznych dla uczniów na życzenie nauczycieli.	wszyscy nauczyciele bibliotekarze	Terminy ustalane ze zgłaszającymi się nauczycielami	Wsparcie nauczycieli bibliotekarzy w promowaniu edukacji czytelniczej i medialnej / doskonalenie umiejętności korzystania z warsztatu informacyjnego biblioteki, pozyskiwanie nowych czytelników.
2.	Spotkania autorskie w ramach cyklu spotkań *Poznajemy regionalnych twórców kultury*: – z regionalną pisarką książek dla dzieci Grażyną Serafin – z poetką Józefą Drozdowską.	E. Kozłowska C. Radzewicz	marzec 2016 maj 2016	Zapoznanie z twórczością i warsztatem pracy regionalnych twórców kultury.
3.	Inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej: – gromadzenie, uzupełnianie oraz opracowanie materiałów bibliotecznych dotyczących edukacji czytelniczej i medialnej oraz promowania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, – seminarium *Promocja czytelnictwa w bibliotece szkolnej*. Wystawy: – Tydzień Bibliotek Szkolnych i Dzień Bibliotekarza, – *Międzynarodowy Miesiąc Bibliotek*	G. Zawadzka G. Zawadzka C. Radzewicz K.W. Urbańska E. Kozłowska	wrzesień 2015-sierpień 2016 listopad 2015 wrzesień 2015-sierpień 2016	Wsparcie nauczycieli bibliotekarzy w realizacji edukacji czytelniczej i medialnej / upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. Popularyzacja programu MEN *Książki naszych marzeń* eksponującego rolę bibliotek szkolnych i ich księgozbiorów w kształtowaniu postaw czytelniczych. Promocja i popularyzacja zbiorów zwartych i ciągłych biblioteki.

	Szkolnych – X 2015, – *Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów* – XII 2015, – *23 kwietnia Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich* – IV 2016, – współpraca z bibliotekarzami bibliotek szkolnych w zakresie udostępniania materiałów na wystawy, konkursy i inne imprezy czytelnicze, – organizacja zajęć z edukacji teatralnej, – organizacja międzyszkolnego konkursu plastycznego we współpracy ze szkołami podstawowymi w Suwałkach (7, 10, 11), – *Uczymy tolerancji i otwartości dla odmienności kultur* – scenariusze zajęć (temat priorytetowy do projektu ”Każdy jest inny”). Udostępnianie materiałów tematycznych na ekspozycje w bibliotekach szkolnych, na zajęcia edukacyjne z uczniami.	B. Niedźwiecka B. Niedźwiecka B. Niedźwiecka E. Kozłowska E. Kozłowska		Wspieranie działalności bibliotek szkolnych; popularyzacja zbiorów i usług BP.
4.	Doskonalenie nauczycieli: Seminaria z cyklu *Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w pracy nauczyciela:* – Dokumenty audiowizualne i elektroniczne w bibliotece (we współpracy z Miejską Biblioteką Publiczną w Augustowie),	G. Zawadzka K.W. Urbańska B. Niedźwiecka	październik 2015 listopad 2015	Nabycie umiejętności opracowania różnych rodzajów dokumentów audiowizualnych i elektronicznych / doskonalenie wiedzy i umiejętności z zakresu wykorzystania coachingu w bibliotece/propagowanie form pracy z młodszym czytelnikiem

	– Komputerowe katalogi biblioteczne i bazy danych, – E-książki i biblioteki cyfrowe, – Korzystanie z bibliotecznego katalogu on-line w systemie Prolib, – Wyszukiwanie zbiorów bibliotecznych w elektronicznej bazie katalogowej OPAC WWW. – *Metody coachingowe w pracy nauczyciela bibliotekarza*, – *Gry edukacyjne w bibliotece szkolnej* – seminarium w ZS CKR w Sejnach dla nauczycieli bibliotekarzy z terenu powiatu sejneńskiego. – Opracowanie wystawy o przeciwdziałaniu przemocy wobec kobiet i jej prezentacja na konferencji w Komedzie Głównej Policji w Suwałkach w ramach VI Suwalskiej Kampanii Białej Wstążki.	C. Radzewicz E. Kozłowska B. Rutkowska G. Zawadzka K.W. Urbańska K.W. Urbańska B. Rutkowska E. Kozłowska	luty 2016 luty 2016 marzec 2016 marzec 2016 listopad 2015	w bibliotece szkolnej /wspomaganie nauczycieli w procesie nauczania/ wspieranie nauczycieli w doskonaleniu umiejętności korzystania z katalogu elektronicznego OPAC WWW/ wzrost odwiedzin czytelniczych i wypożyczeń materiałów bibliotecznych/zwiększenie efektywności i szybkości wyszukiwania informacji/ zwiększenie liczby odbiorców oferowanych usług/ popularyzowanie ważnych zagadnień w środowisku lokalnym.